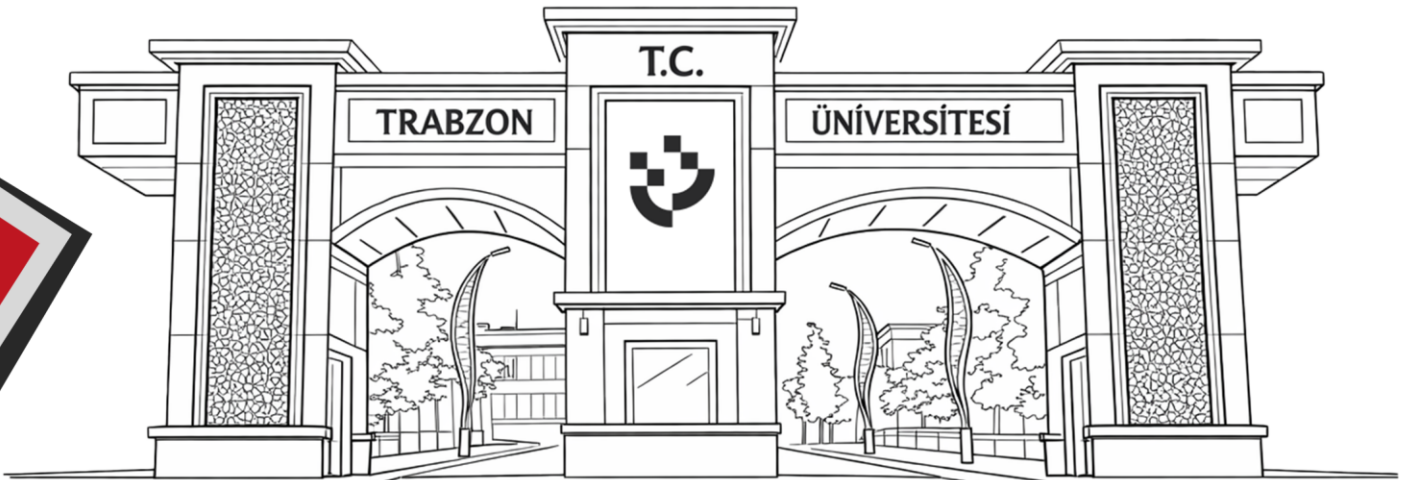




ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025-2026 AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU



Sunuş

Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Üniversitemiz bünyesinde yürütölen ortak zorunlu derslerin eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli, etkin ve koordineli biçimde yürütölmesini sağlamak; akademik ve idari birimler arasında iş birliğini güçlendirmek ve öğrencilerimizin nitelikli bir öğrenme deneyimine erişimini desteklemek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda Koordinatörlüğümüz tarafından eğitim-öğretim yılı boyunca derslerin planlanması ve yürütölmesi, sınav süreçlerinin koordinasyonu, sınav evraklarının hazırlanması, dağıtımı, teslimi ve değerlendirilmesi, ders içeriklerinin ve izlencelerinin güncellenmesi, öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumunun güçlendirilmesi gibi akademik ve idari çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra ilgili mevzuatın ve işleyiş süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmüş; Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu, akademik birimler ve ders sorumlusu öğretim elemanlarıyla iş birliği içerisinde mevcut uygulamalar değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir. Koordinatörlüğümüz, yalnızca mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı değil; geri bildirim, izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla ortak derslerin niteliğini sürekli geliştirmeyi de temel bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu anlayış doğrultusunda dijital ve basılı ders materyallerinin güncellenmesi, sınav süreçlerinde standardizasyonun sağlanması, akademik ve idari işleyişin daha sistematik hâle getirilmesi ve öğrenci odaklı uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürölmektedir. Bu faaliyet raporu, Ortak Dersler Koordinatörlüğünün ilgili dönem içerisinde gerçekleştirdiği çalışmaların, yürütölen iyileştirme faaliyetlerinin ve eğitim-öğretim süreçlerine yönelik düzenlemelerin bütöncöl bir şekilde ortaya konulması amacıyla hazırlanmıştır. Raporda yer alan faaliyetlerin, Koordinatörlüğümüzün kurumsal gelişimine katkı sağlamasının yanı sıra gelecek dönem çalışmalarının planlanmasına ve sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesine rehberlik etmesi hedeflenmektedir. Çalışmalarımızın gerçekleştirilmesinde katkı ve destek sunan Üniversitemiz yönetimine, akademik ve idari birimlerimize, kurul ve komisyon üyelerimize ve sürece katkı sağlayan tüm öğretim elemanlarımıza teşekkür ederiz.

Öğr. Gör. Dr. Gökçenaz GAYRET
Koordinatör

Genel Bilgiler

Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü (ODEK), Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ortak derslerin planlanması, koordinasyonu, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin etkin, düzenli ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, ortak derslerin Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde belirlenen standartlar ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmesini sağlamak, akademik birimler arasındaki koordinasyonu güçlendirmek ve eğitim-öğretim süreçlerinde uygulama birliğini desteklemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda derslerin planlanması ve yürütülmesi, öğretim elemanı görevlendirmelerinin koordinasyonu, ders izlencelerinin hazırlanması ve güncellenmesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu, sınavların planlanması ve uygulanması ile sınav evraklarının hazırlanması, dağıtılması, teslimi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler Koordinatörlüğün çalışma alanları arasında yer almaktadır. Koordinatörlük ayrıca öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerini, akademik birimlerden gelen görüş ve önerileri, ölçme-değerlendirme sonuçlarını ve kalite göstergelerini dikkate alarak ortak derslerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütür. Eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaf, izlenebilir, öğrenci odaklı ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesi Koordinatörlüğün temel çalışma yaklaşımını oluşturmaktadır.

Misyon

Trabzon Üniversitesi bünyesinde yürütülen ortak derslerin planlama, uygulama, ölçme-değerlendirme ve izleme süreçlerinde akademik birimler arasında etkin koordinasyonu sağlamak; derslerin belirlenen öğrenme çıktıları, kalite standartları ve ilgili mevzuat doğrultusunda tutarlı ve etkin biçimde yürütülmesini desteklemek; öğrenci ve paydaş geri bildirimlerini esas alan sürekli iyileştirme anlayışıyla ortak derslerin eğitim-öğretim kalitesine katkısını artırmaktır.

Vizyon

Ortak derslerin yönetiminde öğrenci odaklılık, kalite güvencesi, şeffaflık, ölçülebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkelerini esas alan; akademik birimler arasında güçlü koordinasyon ve uygulama birliği sağlayan; eğitim-öğretim süreçlerini değişen ihtiyaçlar ve çağdaş yükseköğretim yaklaşımları doğrultusunda sürekli geliştiren örnek bir koordinasyon yapısı olmaktır.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

1.Güz ve Bahar Yarıyılı Ders Görevlendirmelerinin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında ortak derslerin etkin, düzenli ve kesintisiz bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla ders görevlendirme süreçleri Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından planlanmış ve koordine edilmiştir. Bu kapsamda öncelikle üniversitenin akademik birimlerinden güz ve bahar yarıyıllarında açılacak ortak derslere ilişkin ders görevlendirme talepleri alınmıştır. Birimlerden iletilen talepler; ders, şube ve

öğretim elemanı ihtiyacı bakımından değerlendirilerek ortak derslerin yürütülmesi için gerekli öğretim elemanı sayıları belirlenmiştir. Belirlenen öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması amacıyla ilgili akademik birimlerle koordinasyon sağlanmıştır. Yabancı Dil I-II dersleri için Yabancı Diller Yüksekokulundan, Türk Dili I-II dersleri için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinden (TÖMER), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II dersleri için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden, bilgisayar dersleri için ise Fatih Eğitim Fakültesinden öğretim elemanı desteği alınmıştır. Yapılan planlama ve kurum içi koordinasyon sonucunda 2025-2026 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında ortak derslerin yürütülmesi amacıyla Yabancı Dil derslerinde 11, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde 2, Türk Dili derslerinde 3 ve bilgisayar derslerinde 4 öğretim elemanı olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Görevlendirmelerde akademik birimlerden gelen ders talepleri ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve derslerin ihtiyaçları dikkate alınmış; ortak derslerin üniversite genelinde planlı ve koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmıştır. Böylece güz ve bahar yarıyıllarında ortak derslerin öğretim elemanı ihtiyacı ilgili akademik birimlerin iş birliği ve desteğiyle karşılanmış, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesine yönelik gerekli akademik planlama tamamlanmıştır.

2. Ortak Dersler Sınav Takvimlerinin Hazırlanması ve Akademik Birimlerle Paylaşılması

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında ortak derslere ilişkin sınav süreçlerinin üniversite genelinde planlı, düzenli ve eşgüdümlü bir şekilde yürütülmesi amacıyla ortak dersler sınav takvimleri hazırlanmıştır. Sınav takvimlerinin oluşturulması sürecinde üniversitenin akademik takvimi esas alınarak ortak dersler kapsamında gerçekleştirilecek ara sınav, yarıyıl sonu (final), bütünleme, mazeret, mezuniyet ve ek sınavlarının tarih ve saatleri planlanmıştır. Planlama yapılırken ortak derslerin çok sayıda akademik birimde eş zamanlı olarak yürütülmesi, sınav organizasyonunun sağlıklı biçimde gerçekleştirilebilmesi ve birimler arasında uygulama birliğinin sağlanması hususları dikkate alınmıştır. Hazırlanan sınav takvimleri, gerekli akademik ve idari hazırlıkların zamanında yapılabilmesi amacıyla üniversitenin ilgili akademik birimleriyle paylaşılmıştır. Böylece birimlerin sınav salonlarını, öğrenci gruplarını ve sınav uygulamasına ilişkin diğer organizasyonel süreçleri önceden planlayabilmelerine imkân sağlanmıştır. Sınav takvimlerinin merkezi olarak hazırlanması ve akademik birimlere zamanında bildirilmesiyle ortak derslere ilişkin sınav süreçlerinde koordinasyonun güçlendirilmesi, uygulama birliğinin sağlanması ve sınav organizasyonunda yaşanabilecek tarih ve saat çakışmalarının önlenmesi amaçlanmıştır.

3. Muafiyet ve Yeterlik Sınavlarının Gerçekleştirilmesi

2025-2026 akademik yılı kapsamında öğrencilerin ilgili derslerden muafiyet durumlarının belirlenmesi amacıyla Yabancı Dil Muafiyet Sınavı ile Temel Bilgisayar Yeterlik Sınavı gerçekleştirilmiştir. Sınav süreçleri; öğrenci başvurularının alınması, sınav evraklarının hazırlanması ve dağıtılması, sınavların uygulanması, optik değerlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve sonuçların ilgili birimlere bildirilmesi aşamalarını kapsayacak şekilde Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından planlanmış ve koordine edilmiştir. Sınavlar öncesinde öğrencilerden başvurular alınmış ve sınava katılmaya hak kazanan öğrenciler

başvuru kayıtları üzerinden belirlenmiştir. Sınavlara yalnızca süresi içerisinde başvurusunu tamamlayan öğrencilerin katılımı sağlanmış; başvurusu bulunmayan öğrenciler sınavlara kabul edilmemiştir. Böylece sınav sürecinin ilan edilen başvuru koşulları ve belirlenen usuller doğrultusunda yürütülmesi sağlanmıştır. Başvuru sürecinin tamamlanmasının ardından akademik birimler bazında sınava başvuran öğrenci sayıları belirlenmiş; bu sayılar esas alınarak sınav evrakları ve optik cevap formları birimler bazında tasnif edilmiştir. Hazırlanan sınav materyalleri kontrollü bir şekilde ilgili akademik birimlere ulaştırılarak sınavların planlanan tarih ve saatlerde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Yabancı Dil Muafiyet Sınavı ve Temel Bilgisayar Yeterlik Sınavı, ilgili akademik birimlerle iş birliği ve koordinasyon içerisinde tamamlanmıştır. Sınavların ardından optik cevap formları teslim alınarak optik değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmiş, değerlendirme sonuçları kontrol edilerek kesinleştirilmiştir. Değerlendirme sürecinin tamamlanmasının ardından sınav sonuçları, öğrencilerin muafiyet durumlarına ilişkin gerekli akademik ve idari işlemlerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla Öğrenci İşleri birimine bildirilmiştir. Böylece başvuruların alınmasından sonuçların ilgili birime aktarılmasına kadar Yabancı Dil Muafiyet Sınavı ve Temel Bilgisayar Yeterlik Sınavına ilişkin tüm süreç tamamlanmıştır.

4. Ara Sınav, Final ve Bütünleme Sınavlarına İlişkin Evrak Teslim ve Değerlendirme Süreçlerinin Yürütülmesi

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında ortak dersler kapsamında gerçekleştirilen ara sınav, final ve bütünleme sınavlarına ilişkin sınav evraklarının hazırlanması, teslim alınması, tasnif edilmesi, akademik birimlere dağıtılması, sınav sonrasında yeniden teslim alınması ve optik değerlendirme işlemleri Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmüştür. Sınav dönemleri öncesinde, sınav evraklarının hazırlanması ve teslim süreçlerinin belirli bir takvim doğrultusunda yürütülebilmesi amacıyla Sınav Evrak Teslim Takvimi hazırlanarak ilgili akademik personelle paylaşılmıştır. Böylece sınav öncesi ve sonrasında gerçekleştirilecek işlemler ile evrak teslim tarihleri önceden belirlenmiş ve sürecin tüm paydaşlar açısından öngörülebilir ve düzenli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Belirlenen iş akışı doğrultusunda öncelikle derslerden sorumlu öğretim elemanlarından ihtiyaç duydukları optik form talepleri alınmış; talep edilen optik formlar Koordinatörlük tarafından hazırlanarak öğretim elemanlarına teslim edilmiştir. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sınav evrakları ise belirlenen tarihlerde ıslak imzalı teslim formu ile Koordinatörlüğe teslim edilmiştir. Koordinatörlüğe ulaşan sınav evrakları; akademik birim, bölüm/program ve ders bazında tasnif edilerek paketlenmiş ve dağıtımına hazır hâle getirilmiştir. Hazırlanan evraklar, Koordinatörlük tarafından ilan edilen takvim doğrultusunda birim/program sorumlularına ıslak imza karşılığında teslim edilerek ilgili sınav merkezlerine ulaştırılmıştır. Böylece sınav evraklarının teslim ve dağıtım sürecinin kayıt altına alınması ve evrak güvenliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının uygulanmasının ardından sınav evrakları, belirlenen tarihlerde birim/program sorumluları tarafından yeniden Koordinatörlüğe teslim edilmiştir. Teslim alınan evraklar ilgili derslerden sorumlu öğretim elemanlarına ulaştırılmış; optik değerlendirme yapılacak dersler için öğretim elemanlarıyla randevu sistemi oluşturularak optik okuyucu aracılığıyla değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda güz ve bahar yarıyıllarında

gerçekleştirilen ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının evrak yönetimi; talep, hazırlık, teslim, tasnif, dağıtım, sınav sonrası iade ve optik değerlendirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir iş akışı çerçevesinde yürütülmüştür. Oluşturulan sistem ile sınav evraklarının güvenliğinin ve izlenebilirliğinin artırılması, teslim süreçlerinin kayıt altına alınması, akademik birimler arasında uygulama birliğinin sağlanması ve sınav süreçlerinin daha düzenli ve kontrollü biçimde yürütülmesi hedeflenmiştir.

5. Asenkron Ders İçeriklerinin Güncellenmesine Yönelik Çalışmalar

2025-2026 akademik yılında, asenkron olarak yürütülen ortak derslerin öğretim materyallerinin güncelliğinin ve niteliğinin artırılması amacıyla Türk Dili I-II ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin mevcut içeriklerinin yenilenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Güncelleme süreci, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve ilgili derslerden sorumlu öğretim elemanlarının iş birliğiyle yürütülmektedir. Bu kapsamda mevcut ders içerikleri ve video ders materyalleri gözden geçirilerek güncellenmesi gereken bölümlerin belirlenmesi, içeriklerin güncel akademik bilgiler doğrultusunda yeniden düzenlenmesi ve ihtiyaç duyulan konulara ilişkin yeni ders çekimlerinin gerçekleştirilmesine yönelik planlama yapılmıştır. Çalışmalarda, asenkron öğretimin niteliğinin artırılmasının yanı sıra ders materyallerinin ders öğrenme çıktılarıyla uyumlu, anlaşılır, güncel ve öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini destekleyecek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir. UZEM ile gerçekleştirilen koordinasyon kapsamında ders videolarının teknik ve görsel açıdan iyileştirilmesi ve güncel içeriklerle yeniden oluşturulmasına yönelik hazırlıklar başlatılmıştır. 2025-2026 akademik yılında başlatılan içerik geliştirme ve yenileme çalışmalarının tamamlanmasının ardından, güncellenen ders içerikleri ve video materyallerinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerin kullanımına sunulması hedeflenmektedir. Söz konusu çalışma ile asenkron yürütülen ortak derslerde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, dijital ders materyallerinin güncelliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve öğrencilere daha nitelikli bir uzaktan öğrenme deneyimi sunulması amaçlanmaktadır.

6. Sınav Soruları ve Öğrenme Çıktılarının Eşleştirilmesi Yönelik Çalışmalar

2025-2026 akademik yılında, ortak derslerde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ders öğrenme çıktılarıyla uyumunun güçlendirilmesi ve sınavların öğrenme çıktılarına ne ölçüde karşılıdığının izlenebilmesi amacıyla sınav soruları ile ders öğrenme çıktılarının eşleştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ortak derslere ait ders öğrenme çıktıları gözden geçirilmiş, sınavlarda yer alan soruların hangi öğrenme çıktısını ölçtüğünün belirlenmesine yönelik eşleştirmeler yapılmıştır. Böylece sınav sorularının yalnızca içerik bakımından değil, ders kapsamında öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceriler bakımından da değerlendirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşım benimsenmiştir. Yapılan çalışma ile sınavlarda öğrenme çıktılarının temsil edilme düzeyinin izlenmesi, ölçme ve değerlendirme araçlarının ders hedefleriyle uyumunun güçlendirilmesi ve soru hazırlama süreçlerinde belirli bir standardın oluşturulması amaçlanmıştır. Aynı zamanda, öğrenme çıktılarının sınav sorularına dengeli biçimde yansıtılıp yansıtılmadığının değerlendirilmesine

ve sonraki sınav dönemlerinde soru hazırlama süreçlerinin elde edilen veriler doğrultusunda geliştirilmesine yönelik bir altyapı oluşturulmuştur. Sınav sorusu–ders öğrenme çıktısı eşleştirme çalışmasının, ortak derslerde yürütülen kalite güvencesi, izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine veri sağlaması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha sistematik, izlenebilir ve öğrenme çıktısı temelli bir yapıya kavuşturulmasına katkıda bulunması hedeflenmiştir.

7. Sınav Evrak Dosyaları ve Taşıma Çantalarının Yenilenmesi

2025-2026 akademik yılında, ortak derslere ilişkin sınav evraklarının güvenli, düzenli ve standart bir şekilde hazırlanması, muhafaza edilmesi ve akademik birimlere ulaştırılması amacıyla sınav süreçlerinde kullanılan dosya ve taşıma çantaları yenilenmiştir. Ortak ders sınavlarının çok sayıda akademik birim, bölüm ve programı kapsamaması nedeniyle sınav evraklarının tasnifi ve dağıtımında uygulama birliğinin sağlanması ve evrak güvenliğinin güçlendirilmesi öncelikli ihtiyaçlardan biri olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda ara sınav, final ve bütünleme sınavlarında kullanılmak üzere sınav evrak dosyaları ile taşıma çantaları yeniden düzenlenmiş ve standart hâle getirilmiştir. Yenilenen dosya ve çantalar aracılığıyla sınav evraklarının birim, bölüm/program ve ders bazında düzenli biçimde ayrıştırılması, paketlenmesi, taşınması ve teslim edilmesi sağlanmıştır. Böylece evrakların dağıtım ve teslim süreçlerinde oluşabilecek karışıklıkların önüne geçilmesi, sınav evraklarının bütünlüğünün korunması ve teslim süreçlerinin daha kontrollü yürütülmesi amaçlanmıştır. Gerçekleştirilen bu düzenleme ile ortak derslerin sınav organizasyonunda standardizasyon, güvenlik, izlenebilirlik ve uygulama birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

8. Kampüs Dışı Akademik Birimlere Tüm Sınav Evraklarının Güvenli Dağıtımının Sağlanması

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar yarıyıllarında gerçekleştirilen ortak ders sınavlarında, merkez kampüs dışında bulunan akademik birimlere tüm sınav evraklarının birimlerde arşivlenmesi için güvenli ve zamanında ulaştırılması amacıyla gerekli lojistik planlama ve koordinasyon çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda ara sınav, final ve bütünleme sınav dönemlerinde kampüs dışındaki akademik birimlere ulaştırılması gereken sınav evrakları, Koordinatörlük tarafından birim, bölüm/program ve ders bazında tasnif edilerek dağıtımına hazır hâle getirilmiştir. Evrakların sınav tarih ve saatlerinden önce ilgili birimlere güvenli biçimde ulaştırılabilmesi amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından araç tahsis edilmesi talep edilmiş ve tahsis edilen kurum aracıyla evrak dağıtımları gerçekleştirilmiştir. Dağıtım sürecinde sınav evraklarının güvenliği ve gizliliğinin korunmasına, ilgili akademik birimlere eksiksiz biçimde ulaştırılmasına ve sınav organizasyonunun aksamasına neden olabilecek gecikmelerin önlenmesine özen gösterilmiştir. Gerçekleştirilen bu çalışma ile merkez kampüs ile kampüs dışındaki akademik birimler arasında sınav evraklarının güvenli ve koordineli şekilde taşınması sağlanmış, ortak ders sınavlarının üniversite genelinde planlanan takvim doğrultusunda ve uygulama birliği içerisinde yürütülmesine katkıda bulunulmuştur.

9. Danışma Kurulu Toplantısının Gerçekleştirilmesi ve Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi

2025-2026 akademik yılında, ortak derslerin yürütülmesine ilişkin mevcut uygulamaların değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Ortak Dersler Koordinatörlüğü Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda ortak derslerin genel işleyişi, derslerin yürütülme biçimleri, sınav organizasyonları, akademik ve idari süreçler ile uygulamada karşılaşılan ihtiyaçlar ele alınmış; kurul üyelerinin görüş, öneri ve geri bildirimleri alınmıştır. Böylece ortak derslere ilişkin süreçlerin yalnızca mevcut uygulamalar üzerinden değil, ilgili paydaşların deneyim ve değerlendirmeleri doğrultusunda da gözden geçirilmesi sağlanmıştır. Danışma Kurulu tarafından sunulan geri bildirimler Koordinatörlük tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar ve öncelikli çalışma konuları belirlenmiş, bu doğrultuda gerçekleştirilecek faaliyet ve düzenlemelere yönelik planlamalar yapılmıştır. Alınan geri bildirimlerin özellikle ortak derslerin işleyişinin geliştirilmesi, uygulama birliğinin güçlendirilmesi ve süreçlerin daha etkin yürütülmesine yönelik çalışmalara girdi oluşturması sağlanmıştır. Bu faaliyet ile ortak derslerin yönetiminde paydaş katılımının güçlendirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanılması ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal süreçlere yansıtılması amaçlanmıştır.

10. Ortak Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Dersler Uygulama Yönergesinin Güncellenmesine Yönelik Çalışmalar

2025-2026 akademik yılında, kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, Ortak Dersler Koordinatörlüğünün mevcut işleyişi, görev ve sorumlulukları ile uygulamada yürütülen süreçler değerlendirilmiş; bu doğrultuda yürürlükte bulunan Ortak Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Dersler Uygulama Yönergesinin güncellenmesine yönelik kapsamlı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yapılan incelemelerde, mevcut yönergede yer alan bazı düzenlemelerin güncel uygulamalarla örtüşmediği ve Koordinatörlük tarafından fiilen yürütülen bazı süreçlerin yönergede yeterli ayrıntıda tanımlanmadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda özellikle ders görevlendirmeleri, ders programlarının hazırlanması, sınavların planlanması ve uygulanması, muafiyet sınavları, optik değerlendirme işlemleri, sınav evraklarının hazırlanması ve dağıtımı ile kalite güvencesi, izleme, geri bildirim ve sürekli iyileştirme süreçlerinin daha açık ve ayrıntılı biçimde düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Yönergenin güncellenmesi kapsamında ayrıca uygulamada artık karşılığı bulunmayan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) ve Bölüm Seçmeli Derslere (BSD) ilişkin hükümlerin kaldırılması; Kariyer Planlama ile üniversite genelinde ders kodu, AKTS, içerik ve uygulama bakımından ortak bir standart taşımadığı belirlenen Bilgisayar/Bilişim Teknolojileri derslerinin Koordinatörlüğün görev alanından çıkarılması yönünde düzenlemeler yapılması öngörülmüştür. Bununla birlikte, Danışma Kuruluna ilişkin hükümlerin Üniversite Danışma Kurulları Yönergesiyle uyumlu hâle getirilmesi, yönergede yer alan tanımların güncel organizasyon yapısı doğrultusunda yeniden düzenlenmesi ve Koordinatörlüğün değişen görev alanına bağlı olarak Yönetim Kurulunun oluşumuna ilişkin hükümlerin güncellenmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda mevcut yönerge üzerinde

sınırlı değişiklikler yapılması yerine, Koordinatörlüğün güncel görev, yetki ve sorumluluklarını bütüncül biçimde tanımlayan yeni bir yönerge taslağı hazırlanmıştır. Taslakta süreçlerin açıklık, uygulama birliğı, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeniden yapılandırılması esas alınmıştır. Hazırlanan yeni yönerge taslağının, uygunluk değerlendirmesi amacıyla Hukuk Müşavirliğinin görüşüne sunulması ve alınacak görüş doğrultusunda Üniversite Senatosunun onayına sunulmasına yönelik süreç başlatılmıştır.

11. Erasmus+ Hareketlilik Sınavlarına Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Desteęinin Sağlanması

2025-2026 akademik yılı içerisinde gerçekleştirilen Erasmus+ hareketlilik sınavlarının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli, güvenilir ve zamanında yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından sınav materyali ve optik değerlendirme desteği sunulmuştur. Bu kapsamda 5 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilen yazılı sınav için ihtiyaç duyulan 170 adet optik cevap formunun temini sağlanmıştır. Sınav sonuçlarının optik okuyucu aracılığıyla değerlendirilmesi için gerekli teknik ve idari koordinasyon yürütülmüştür. Benzer şekilde, 10 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilen Erasmus+ yazılı sınavı için 50 adet optik cevap formu Koordinatörlük tarafından sağlanmıştır. Böylece iki sınav döneminde toplam 220 adet optik cevap formu temin edilmiş ve sınav sonrası değerlendirme zamanları ilgili paydaşlarla eşgüdüm içerisinde planlanmıştır.

12. 2026-2027 Akademik Yılına Yönelik Sınav Planlama Çalışmalarının Yürütülmesi

Ortak zorunlu derslere ilişkin sınav süreçlerinin 2026-2027 akademik yılında üniversite genelinde planlı, eşgüdümlü ve öngörülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla güz yarıyılı sınav takvimi hazırlanmıştır. Bu doğrultuda Yabancı Dil Muafiyet Sınavının 23 Eylül 2026 tarihinde saat 10.00'da, Temel Bilgisayar Dersi Yeterlik Sınavının ise 24 Eylül 2026 tarihinde saat 11.00'de gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Ortak zorunlu derslerin yarıyıl içi sınavları 16-17 Kasım 2026, mazeret sınavları 29-30 Aralık 2026, yarıyıl sonu sınavları 4-5 Ocak 2027, bütünleme sınavları 25-26 Ocak 2027 ve mezuniyet sınavları 4 Şubat 2027 tarihlerinde yapılacak şekilde takvime bağlanmıştır. Takvimin dönem başlamadan önce hazırlanması, aynı zamanda olası tarih ve saat çakışmalarının önlenmesine ve sınav organizasyonlarının daha düzenli, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesine yönelik bir hazırlık adımı oluşturmıştır.