

## ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) amacı; birimin güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımak, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, iç kalite güvencesi sistemini ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde gerçekleştirmektir. Bu rapor, birimizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. İlgili rapor kapsamında bilgiler, 1) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, 2) Eğitim ve Öğretim, 3) Araştırma ve Geliştirme ve 4) Toplumsal Katkı olmak üzere 4 (dört) ana başlıkta sunulmuştur. Sunulan bu başlıklardan Koordinatörlüğümüz bünyesinde işleyen mekanizması bulunan bölümler detaylandırılmıştır.

## BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu kısımda, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı hakkında bilgilere yer verilmiştir.

### 1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde kalite değerlendirme koordinasyonundan sorumlu irtibat kişisi aşağıda yer almaktadır.

Ad Soyadı: Öğr. Gör. Dr. Gökçenaz GAYRET

Görevi: Ortak Dersler Koordinatörlüğü Koordinatörü

Adres: Trabzon Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fatih Kampüsü, F Blok 3. Kat Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Telefon: 05360664416

Dahili: 1567

E-posta: gokcenazgayret@trabzon.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi ve Organizasyon Yapısı

Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü 13.02.2025 tarihinde (Toplantı Sayısı:79 /Karar Sayısı: 9) senato kararı ile kurulmuştur. Ortak Dersler Koordinatörlüğünün yönetiminden sorumlu 1 (bir) koordinatör ve 2 (bir) koordinatör yardımcısı bulunmaktadır. Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Trabzon Üniversitesi'ne bağlı önlisans ve lisans bölüm/programlarının müfredatlarında yer alan ortak zorunlu Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri, Kariyer Planlama gibi derslerin ve ortak seçmeli derslerin organizasyonunu ve koordinasyonunu etkin bir şekilde yürüterek öğrencilerin mesleki becerilerinin yanı sıra farklı becerileri de kazanarak disiplinlerarası eğitim-öğretim sürecinden geçip mezun olmaları amacı ile kurulmuştur.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## **A.1. Liderlik ve Kalite**

### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Ortak Dersler Koordinatörlüğü (ODEK) yönetiminde akademik ve idari tüm işlemler iç kontrol standartlarına uygun şekilde yürütülmektedir (A.1.1.\_1). Ortak Dersler Koordinatörlüğü'nün (ODEK) yapısı, görevleri, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esasları Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre düzenlenmiştir (A.1.1.\_2). Bu kapsamda Ortak Dersler Koordinatörü başkanlığında Yönetim Kurulu belirlenmiştir (A.1.1.\_3). Ayrıca birim bünyesinde bulunan koordinatör, koordinatör yardımcısı ve yönetim kurulu ve birim danışma kurulunun görev ve sorumlulukları ODEK Yönergesi'nde yer almaktadır ve koordinatörlük internet sayfasından da yayınlanmıştır. Kalite süreçleri kapsamında birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve birimin internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.1.\_4). Yine, kalite süreçleri kapsamında ODEK bünyesinde yer alan ortak zorunlu derslere dair yürütülen süreçlerle ilgili öğretim elemanlarının görüş ve ihtiyaçlarını belirlemek için memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.1.\_5). Ayrıca ODEK bünyesinde yürütülen ortak zorunlu ders ve sınav süreçlerine dair öğrenci görüş ve ihtiyaçlarının kayıt altına alınması için öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçlar birim internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.1.\_6).

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.1.\\_1: Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği](#)

[\(2\)A.1.1.\\_2: Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Uygulama Yönergesi](#)

[\(2\)A.1.1.\\_3: Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönetim Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1.\\_4: ODEK Birim Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.1.1.\\_5: ODEK Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

[\(2\)A.1.1.\\_6: Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

### **A.1.2. Liderlik**

ODEK bünyesinde kurum kültürünü pekiştirmek ve güvence altına almak için planlamalar yapılmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyonun görev ve sorumlulukları birimin internet sayfasında ilan edilmiştir (A.1.2.\_1). Bunun yanı sıra birim işleyişine dair yapılan toplantılar ve alınan kararlar toplantı tutanaklarıyla kayıt altına alınmış ve birim internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.2.\_1).

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.2. 1: ODEK Birim Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Toplantı Kararları](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Ortak Dersler Koordinatörlüğü öğrenci merkezli bir yaklaşımla, üniversitemizin farklı birimlerinden öğrencileri ortak dersler aracılığıyla bir araya getirerek; 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik yetkinliklerle donatılmış, evrensel düşünebilen, takım ruhu gelişmiş, kültürel ve sosyal açıdan çok yönlü bireyler yetiştirmek; bu süreçte akademik kadromuzun bilgi ve deneyimini daha geniş bir öğrenci kitlesiyle buluşturarak öğrenci ve akademisyen memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen bir vizyon ve misyona sahiptir. Ayrıca bu misyon ve vizyon kamuoyu ile paylaşmıştır (A.1.3.\_1). Bu doğrultuda Koordinatörlüğümüz misyon ve vizyonuyla uyumlu şekilde birim içi süreçleri güçlendirmek üzere paydaşları ile iş birliğini sürdürmektedir. Ortak Zorunlu Dersler (OZD) kapsamında verilen dersler için iç paydaşlarla koordineli çalışılmış ve yapılan görevlendirmeler birim internet sayfasından ilan edilmiştir (A.1.3.\_2). Ayrıca OZD kapsamında verilen derslerin ders içerikleri de birim internet sayfasında yayınlanmıştır (A.1.3.\_3).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.3. 1: Vizyon ve Misyon](#)

[\(2\)A.1.3. 2: Ortak Dersler Öğretim Elemanları](#)

[\(2\)A.1.3. 3: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde, birimin kalite hedeflerini hazırlamak ve Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin artırılması ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak için Birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve görev ve sorumluluk tanımları yapılmıştır (A.1.4.\_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.4. 1: ODEK Birim Kalite Komisyonu](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Ortak Dersler Koordinatörlüğünün resmî internet sayfasına <https://odek.trabzon.edu.tr/> adresinden ulaşılmaktadır. Birim bünyesinde yürütülen tüm faaliyetler ve duyurular bu sayfadan ilan edilmektedir. Koordinatörlük bünyesinde yapılan tüm iş ve işlemler, 2547 ve 5018 sayılı temel kanunlar başta olmak üzere, mevzuat uyarınca hesap verilebilir niteliğe sahiptir (A.1.5.\_1), (A.1.5.\_2). Birim faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri koordinatörlüğümüz internet sayfasında paylaşılmaktadır (A.1.5.\_3).

#### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **Kanıtlar**

[\(3\)A.1.5. 1: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[\(3\)A.1.5. 2: Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)

[\(2\)A.1.5. 3: ODEK Web Sayfası](#)

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Koordinatörlüğümüz üniversitenin çeşitli birimlerinden öğrencilerin beraber alacağı ortak derslerin, öğrencilere takım ruhu, kültürel zenginlik ve kaynaşma ortamı kazandıracığı vizyonuyla hareket etmektedir. Bu kapsamda birim olarak gerekli misyon ve politikalara öncelik tanınmaktadır (A.2.2.\_1).

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[\(2\)A.2.1. 1: Vizyon ve Misyon](#)

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Koordinatörlüğümüzün hedefi, ortak dersler yoluyla öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını benimseyerek öğrencilerin akademik, kültürel, sosyal ve teknolojik gelişmelerini bütüncül biçimde desteklemek, disiplinler arası etkileşimi ve iş birliği kültürünü güçlendirmek ve akademik birikimi geniş öğrenci kitlelerine ulaştırarak öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyetini artırmaktır (A.2.2.\_1). Koordinatörlüğümüz, misyon ve vizyonunda yer alan bu hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.2.2.\\_1: Amaç ve Hedefler](#)

[\(2\)A.2.2.\\_2: Vizyon ve Misyon](#)

## **A.2.3. Performans yönetimi**

Birimde performans yönetimi, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Ancak birimde henüz performans yönetimi bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimimiz üniversitemizin bilgi yönetim sistemlerinden faydalanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.3.1.\\_1: UBYs](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Koordinatörlüğümüzün yönetimi bir koordinatör ve iki koordinatör yardımcısı tarafından yürütülmektedir (A.3.2.\_1). Birimize bağlı akademik personelimiz

bulunmamaktadır. Ortak zorunlu dersler kapsamında yürütülen dersler için ders görevlendirmeleri ilgili birimlerle iş birliği yapılarak Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmektedir (A.3.2.\_2). Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen derslere ilişkin süreçlere dair memnuniyet ve talepler için öğretim elemanı memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları birim internet sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmıştır (A.3.2.\_3). Bununla birlikte birim bünyesinde akademik ve idari personel bulunmadığı için insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmasa da çalışan memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.3.2.\\_1: ODEK Yönetimi](#)

[\(2\)A.3.2.\\_2: Ortak Dersler Öğretim Elemanları](#)

[\(2\)A.3.2.\\_3: ODEK Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

## **A.3.3. Finansal yönetim**

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **A.3.4. Süreç yönetimi**

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Birimimizde ortak derslere yazılan öğrencilerin sınav sürecine dair görüşlerinin alındığı Öğrenci Memnuniyet Anketi faaliyete geçirilmiştir (A.4.2. \_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.4.2. \\_1: Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

## **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Koordinatörlüğümüz, üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu dersleri yürüttüğü için mezunu bulunmamaktadır. Ancak zorunlu derslerin alındığı yıldan sonraki dönemlerde öğrencilere dair izleme çalışmaları hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Eğitim ve Öğretim bölümünde Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi, Programların Yürütülmesi, Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri ve Öğretim Kadrosu başlıkları bulunmaktadır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen dersler için öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) (B.1.1.\_1) ile uyumlu olacak şekilde; belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmakta, öğrencilerin ve toplumun gereksinimlerini karşılamasını sağlamak amacıyla içerikleri düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Ders bilgi paketleri, mevcut olması halinde ulusal çekirdek program ve ilgili ölçütler (örneğin akreditasyon kriterleri) esas alınarak hazırlanmış; öğrenme kazanımları ise öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri açık bir biçimde ifade edecek şekilde tanımlanmıştır. Koordinatörlük bünyesinde yürütülen derslerin ders içerikleri koordinatörlük internet sayfasında yayınlanmıştır (B.1.1.\_2).

## **Olgunluk Düzeyi**

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.1.\\_1: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi](#)

[\(3\)B.1.1.\\_2: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen dersler ilgili derslerin bağlı olduğu birimlerle iş birliği halinde yürütülmektedir (B.1.2\_1). Yabancı Dil dersleri için Yabancı Diller Yüksekokulu ile, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile ve Türk Dili dersleri için TÖMER ile yapılan iş birliği doğrultusunda öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmıştır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Türk Dili dersleri uzaktan eğitim yolu ile asenkron olarak; Yabancı Dil Dersi yüz yüze yürütülmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı

disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.2. 1: Ortak Dersler Görevli Öğretim Elemanları](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemiz genelinde uygulanan Ortak Zorunlu Ders kazanımları ve program çıktıları uyumu çalışmaları ilgili birimlerce yürütülmektedir. İlgili ders içerikleri Koordinatörlüğümüz internet sayfasında da ilan edilmiştir (B.1.3\_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.3. 1: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde verilen ortak zorunlu derslerin (Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili) AKTS değeri ilgili bölümlerin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4\_1). İlgili ders izlenceleri oluşturulması izlenmekte ve güncellenmektedir (B.1.4\_2).

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.4. 1: Ortak Zorunlu Dersler Örnek AKTS Değeri](#)

[\(3\)B.1.4. 2: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Ortak zorunlu dersler kapsamında yürütülen dersler akademik yılın güz ve bahar yarıyıllarını kapsayacak şekilde oluşturulmakta ve Koordinatörlüğümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır (B.1.5\_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.5.\\_1: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

## **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Koordinatörlüğümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere ortak zorunlu derslerin bağlı olduğu birimlerle iş birliği halinde çalışmaktadır. İlgili derslerin sınav süreçleri de koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmekte ve gerekli duyurular birim internet sayfasından ilan edilmektedir (B.1.6.\_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.6.\\_1: Ortak Dersler Sınav Programı](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen dersler öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik eden etkileşimli yöntemlerle ve bilgi teknolojilerinin etkin kullanımıyla desteklenerek gerçekleştirilmektedir. Bu hususta derslerin bağlı olduğu birimlerle iş birliği halinde çalışılmakta ve ilgili ders içerikleri koordinatörlüğümüz internet sayfasında da yayınlanmaktadır (B.2.1.\_1).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.1.\\_1: Ortak Dersler Ders İçerikleri](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen dersler için yürütülen sınavlar (varsa muafiyet sınavları da dahil olmak üzere) Ortak Dersler Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir (B.2.2.\_1). Ortak zorunlu dersler ile ilgili sınav tarihleri ODEK tarafından belirlenir ve bu kapsamda ilgili birimlerle iş birliği yapılır. Sınav tarihleri ve sınav sonuçları Koordinatörlüğümüz internet sayfasından ilan edilir (B.2.2.\_2), (B.2.2.\_3).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.2.\\_1: Ortak Dersler Uygulama Yönergesi](#)

[\(2\)B.2.2.\\_2: Ortak Dersler Sınav Programı](#)

[\(2\)B.2.2.\\_3: Ortak Dersler Sınav Sonuçları](#)

## **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitenin lisans ve ön lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin ortak zorunlu derslerden muaf olabilmesi ile ilgili hükümler üniversitenin ilgili mevzuatına göre yapılır. Yapılan muafiyet sınavları ilgili bölümlerle iş birliği içinde çalışılarak Koordinatörlüğümüzce yapılır. Bu hususta Ortak Dersler Uygulama Yönergesi temel alınır (B.2.3.\_1). Muafiyet sınavlarının duyurusu ve sınav sonuçlarının ilanı Koordinatörlüğümüz internet sayfasından yapılır (B.2.3.\_2).

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.3.\\_1: Ortak Dersler Uygulama Yönergesi](#)

[\(2\)B.2.3.\\_2: Ortak Dersler Sınav Sonuçları](#)

## **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Ortak zorunlu dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler bir üst sınıfta bu derslerden muaf sayılır. Dönem başında ve dönem ortasında yapılan muafiyet sınavlarından yeterli puan alan öğrenciler ilgili dersten muaf tutulur. Yapılan muafiyet sınavları için ilgili

bölümlerle iş birliği içinde çalışılır. Koordinatörlüğümüzde ilgili yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Ortak zorunlu dersler kapsamında yürütülen derslerin yürütülmesi ilgili birimlerce gerçekleştirilir. Ortak zorunlu/seçmeli derslerin işleyişinden ilgili Bölüm/Program Başkanı ve Dekan/Müdür sorumludur. İlgili derslerin yürütülebilmesi için gerekli altyapı, teknik donanım, araç-gereç ve kırtasiye derslerin verildiği birimlerce temin edilir. Bu hususta Ortak Dersler Uygulama yönergesi esas alınır (B.3.1. 1). Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.1. 1: Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Uygulama Yönergesi](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Ortak zorunlu dersler kapsamında yürütülen dersler birimlerle iş birliği yapılarak birimlerce tahsis edilen dersliklerde ve UZEM alt yapısı kullanılarak yürütülmektedir. Bahsi geçen bölümlerin bilgisayar ve ses destekli sınıfları kullanılmaktadır (B.3.3. 1), (B.3.3. 2). Ayrıca Trabzon Üniversitesi merkez kampüs bünyesinde öğrencilere hizmet veren kantin ve kafeteryalar, kütüphane, konferans salonu, spor salonu ve sahalar, yurtlar bulunmaktadır (B.3.3. 3), (B.3.3. 4), (B.3.3. 5), (B.3.3. 6). Bu tesis ve alt yapıların haricinde, birimize özel bir tesis ya da alt yapı bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.3. 1: Ortak Dersler-Örnek Derslikler](#)

[\(2\)B.3.3. 2: Trabzon Üniversitesi Uzem](#)

[\(2\)B.3.3. 3: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kantinler](#)

[\(3\)B.3.3. 4: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Tesisleri](#)

[\(3\)B.3.3. 5: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Konferans Salonu](#)

[\(3\)B.3.3. 6: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Ücretler](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Ortak zorunlu dersler kapsamında birimlere ait derslikler merkez ve harici yerleşkelerdeki farklı binalarda bulunduğu için birimiz tarafından fiziki alt yapı iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılamamaktadır. Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi için ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” mevcuttur (B.3.4.\_1). Bu birim, engelli öğrencilerin üniversitenin tüm birimlerine eşit erişimini ve gerekli destek hizmetlerinden yararlanmasını hedeflemekte; alınması gereken önlemleri ve düzenlemeleri ilgili birimlerle iş birliği içinde hayata geçirmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.4. 1: Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmaların yanında, koordinatörlüğümüzde herhangi bir sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Birimimiz bünyesinde akademik personel bulunmamaktadır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen ortak derslere ilişkin görevlendirmeler ilgili birimlerle iş birliği halinde yürütülür ve görevlendirmeler birim internet sayfasından ilan edilir (B.4.1.\_1). Bütün bu süreçlere ilişkin iş ve işlemler Ortak Dersler Uygulama Yönergesi temel alınarak yapılır (B.4.1.\_2).

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)B.4.1.\\_1: Trabzon Üniversitesi Ortak Dersler Uygulama Yönergesi](#)

[\(2\)B.4.1.\\_2: Ortak Dersler Öğretim Elemanları](#)

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde akademik personel yoktur. Bu nedenle akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birim içinde düzenlenen etkinlikler bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemiz genelinde uygulanan ödül ve teşvik sistemlerine ilave olarak, birimimiz bünyesinde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansını izlemeye ve buna bağlı olarak ödüllendirmeye yönelik ayrı bir mekanizma yer almamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

##### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Koordinatörlüğümüzde böyle bir mekanizma bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz bünyesinde kurulan yeni birimlerden biri olan Ortak Dersler Koordinatörlüğü, bir yıllık süre boyunca ortak dersler kapsamında uygulamalarını yürütmüş; süreçleri izleyerek iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Koordinatörlüğümüz kalite süreçlerine dair uygulamalarını şeffaf bir şekilde yürütmektedir.

Ortak Dersler Koordinatörlüğü'nde liderlik, yönetim ve kaliteye ilişkin temel yapıların tanımlandığı ve uygulamaya geçirildiği görülmektedir. Birimin misyon, vizyonu belirlenmiş; yönetim modeli ve görev tanımları internet sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmıştır. Kalite süreçleri kapsamında yapılan uygulamalar, akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirimler ve memnuniyet anketleri kalite süreçlerine girdi sağlamaktadır. Yapılan uygulamalardan elde edilen geri bildirimler çerçevesinde geliştirilmesi gereken hususlar konusunda iyileştirmeler yapılacaktır ve bu iyileştirmeler kalite süreçlerine olumlu katkıda bulunacaktır.

Her ne kadar birim bünyesinde öğretim elemanı olmasa da ortak dersler için ilgili bölümlerle yapılan iş birliği ile eğitim-öğretim süreçleri yürütülmekte ve gerek ders içerikleri, gerek sınav işlemleri ile ilgili duyurular Koordinatörlüğümüz internet sayfasından şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. İlgili dersler tüm birimlerdeki dersliklerde ve UZEM platformunda öğrencilere sunulmaktadır. Bu hususta, Koordinatörlüğümüz ve tüm birimler arasında iş birliği yapılmaktadır. Dezavantajlı öğrenciler için üniversite genelinde yapılan uygulamalar Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen dersler için de uygulanmakta ve işleyişin takibi yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine dair öğretim elemanları ve öğrencilere sunulan anketler yoluyla süreçlere dair geri bildirimlerin alınması süreçlerin iyileştirilmesine katkıda bulunacaktır.

Koordinatörlüğümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine dair uygulamalar bulunmamaktadır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

13.01.2026

Öğr. Gör. Dr. Gökçenaz Gayret

Koordinatör